|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании | УТВЕРЖДАЮ |
| педагогического совета учреждения образования | Директор УО «Могилевский  |
| «Могилевский государственный | Гос государственный колледж сферы обслуживания" |
| колледж сферы обслуживания» |  |
| протокол № \_\_\_ от \_\_.08.2024 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Н.Тарасов |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года |

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Могилев, 2024

**Анализ воспитательной работы за 2023/2024 учебный год**

Целью воспитательной работы в 2023/2024 учебном году являлось создание условий, способствующих формированию личностных и гражданских качеств будущего специалиста, их общей и профессиональной культуры, культуры быта и досуга, культуры общения, нравственных качеств гражданина, патриота, семьянина; чувства социальной ответственности; способности к жизненному самоопределению и самореализации.

Для решения данной цели идеологическая и воспитательная работа в колледже велась по ряду направлений, приоритетными из которых были:

- формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой и политической, информационной культуры. В апреле 2024 в колледже прошел Единый урок памяти «Нам мир завещано беречь». К 79 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне учащиеся колледжа приняли участие в мероприятиях:

- шествие бессмертного полка «Беларусь помнит»;

- торжественный митинг, посвящённый Дню Победы;

- торжественном мероприятии «Мы живём! Мы помним!»: - месячник патриотической направленности «Беларусь – мая краiна!»;

- внутриучрежденческий концерт «Песни Победы»;

- торжественное чествование Государственного флага, государственного герба и государственного гимна Республики Беларусь (второе воскресенье мая);

- военно-патриотическая викторина «Дорогами Победы» и др.

Регулярно наводится порядок на воинском захоронении «Могила неизвестного солдата» на кладбище по ул.Крупской. Педагоги и учащиеся колледжа торжественно возлагали цветы в День защитника Отечества и День Победы.

В соответствии с Решением администрации Ленинского района г.Могилева за колледжем закреплены Литаш Ева Ивановна (н/узник). Ребята из волонтерского отряда «Общее дело» посетили ее на дому, оказали помощь по наведению порядка, поздравили с 9 мая.

Работа по военно-патриотическому воспитанию ведется в рамках плана воспитательной работы, плана работы по военно-патриотическому воспитанию и соответствует приоритетным направлениям развития государства. С учащимися работал руководитель по военно-патриотическому воспитанию (далее – руководитель по ВПВ). В план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год включены следующие разделы по идеологическому, гражданско-патриотическому и поликультурному воспитанию учащихся. В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- первый урок «Беларусь и Я – диалог мира и созидания»;

- единый день информирования «День единения народов Беларуси и России»;

- квиз «Беларусь - страна мира, дружбы и добрососедства»;

- фотоквест в формате селфи «Мы белорусы – мирные люди!»;

- паб-квиз «горжусь тобой, моя синеокая Беларусь» и др.

В 2023 году колледж принял участие в проекте «ПАТРИОТ.by» в конкурсе «Собери Беларусь в своем сердце».

Учащиеся колледжа приняли участие в областном конкурсе «Лучшая экспозиция «Геноцид белорусского народа. Без срока давности». Также проведены мероприятия, посвящённые геноциду белорусского народа в годы ВОВ:

- беседы с сотрудниками прокуратуры «Без срока давности»;

- кинолекторий с последующим обсуждением «Сестры Хатыни»;

- диалог «Памяти сожженных деревень»;

- диалоговая площадка «Почему в 21 веке находится место для экстремизма и национализма?..»;

- экскурсия «Прыйсцi да вечнага агню»;

- обмен мнениями «Итоги и уроки войны» и др.

В колледже проводится работа по профилактике противоправного поведения, зависимостей, социально-педагогическая и психологическая поддержка учащихся, оказавшихся в трудных и кризисных ситуациях. В данном направлении проделана определенная работа. За 2023/2024 учебный год учащимися совершено 29 правонарушений, из них 18 по ст.19.3 КоАП РБ. Сравнительный анализ показал, что на отчетный период прошлого года было совершено 32 правонарушений, из них 19 по ст. 19.3 КоАП), таким образом, отмечается падение числа правонарушений, совершенных учащимися.

За прошедший учебный год учащимися колледжа совершено 1 преступление. Одно - по ст.214 УК РБ совершил учащийся первого курса, который отчислен из состава учащихся в связи с переводом в учреждение закрытого типа.

Всего в настоящее время в колледже обучается 18 учащихся, с которыми реализуются программы индивидуальной профилактической работы (на отчетный период прошлого года таких учащихся было 27), из них 1 чел. – учащаяся-сирота и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В отношении 6 учащихся в течение учебного года проводилась комплексная реабилитация (первичная реабилитация) за неоднократное привлечение к административной ответственности за употребление алкогольных напитков (Трахминова Надежда (учебная группа 22 ПК), Колпаков Тимофей Сергеевич (учащийся группы 23 ПК), Кулик Александра Александровна (учебная группа 22 ШПр), Лысковская Анастасия (учебная группа 3 ТК), Крайникова Инна Александровна (учебная группа 3 ПК), Федосов Владислав Игоревич (учебная группа 23 МШ).

Повысился уровень работы органов ученического самоуправления, педагогическая поддержка молодежных общественных объединений. Также повысилась роль учащихся в общественной жизни колледжа и ответственность за принятие решений. Так в течение текущего учебного года состоялось 10 заседаний. Основными вопросам, рассмотренными на заседаниях, были нарушения проживающими правил внутреннего распорядка, нарушения дисциплины. На заседаниях помимо текущих вопросов обсуждались ходатайства перед администрацией по различным вопросам.

В каждой учебной группе избраны старосты, созданы активы с распределением функциональных обязанностей.

Усилилась роль первичной профсоюзной организации.

- воспитание культуры семейных отношений, повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства. С приглашением родителей проходят занятия в Клубе выходного дня. Также проводятся групповые консультации, анкетирования, диагностики с родителями «Стиль взаимодействия с ребенком», «Диагностика детско-родительских отношений». Проходят беседы и консультации «Ответственность родителей за воспитание и содержание детей», «Семейное неблагополучия как источник социального сиротства», «Роль семьи в успешной социализации подростка», «Пример родителей в воспитании детей». Заседания совета профилактики проходят с приглашением законных представителей. В программы ИПР включаются мероприятия с участием законных представителей несовершеннолетних: информационное занятие «Как помочь подростку противостоять соблазнам», «Причины подростковой агрессии», «Конструктивный тип семейного воспитания», занятия и психологические тренинги «Как взрослому понять ребенка» «Пути формирования бесконфликтных взаимоотношений с подростками».

Законные представители привлекаются к проведению мероприятий гражданско-патриотической направленности: обмен мнениями «Как это было», на которых родители учащихся рассказывают, в каких мероприятиях они участвовали во время обучения, как патриотическая работа была организована в школах раньше, какие традиции сохранены, какие претерпели изменения. Анализируя качество воспитательной работы в учреждении образования по итогам 2023/2024 учебного года, необходимо отметить следующие положительные результаты:

- традиционно большое внимание уделялось формированию здорового образа жизни, профилактике зависимого поведения, в том числе формированию антинаркотического барьера. Данной тематике были посвящены мероприятия: - видеолекторий «Правда о наркотиках»; День здоровья; диспут «Наркомания-иллюзия и реальность»; презентация пресс-релиза «Здоровым быть, здоровым жить»; беседа с участковым инспектором ИДН, курсантом третьего курса института МВД «Правовая ответственность за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков»; викторина «А всё ли ты знаешь о ВИЧ-инфекции?..»; товарищеские матчи по волейболу «Будь здоров! Всегда здоров!»; выставка «Когда привычка приводит к болезни»; круглый стол «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон»; по вопросам профилактики вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств; разработка и распространение буклетов, памяток, листовок для учащихся о путях вовлечения несовершеннолетних в незаконный оборот наркотических средств, в том числе посредством сети Интернет и др.

- отмечается достаточно высокий уровень взаимодействия с общественными организациями, в том числе с районным комитетом ОО БРСМ;

- достаточно высокий уровень вовлеченности учащихся в спортивную деятельность, привлечение к занятиям спортом, в том числе через работу объединений по интересам физкультурно-спортивного;

-развитие работы с учащимися во внеурочное время, в том числе в рамках работы объединений по интересам (в 2022/2023 учебном году – 7, в 2023/2024 учебном году – 7);

- повысилась роль добровольных молодежных формирований (волонтерский отряд «Общее дело»);

- была продолжена работа по вовлечению учащихся в студотрядовское движение (летом 2024 года в колледже организована работа 3-х студенческих отрядов совместно с ЧТУП «Купеческая гильдия», ОАО «Моготекс», ОАО «Лента»)

- продолжена практика использования новых форм и технологий, в том числе web-технологий, платформы ZOOM для организации и реализации воспитательного процесса.

Вместе с тем, в работе имеется ряд нерешенных проблем, выявленных, в том числе по итогам мониторинга:

* рост числа учащихся, признанных находящимися в социально опасном положении, что говорит, зачастую о низкой родительской компетентности законных представителей несовершеннолетних;
* низкий уровень морально-нравственных ценностей, подготовки к созданию семьи, осознанному материнству (родительству) и др.;
* отсутствие потребности в ведении здорового образа жизни, отказа от вредных привычек и, как следствие увеличение числа учащихся, употребляющих алкоголь, в том числе совершивших административные правонарушения по ст. 19.3 КоАП РБ;
* отсутствии осознанной мотивации в освоении профессии, осознания себя как будущего рабочего (значительное число пропусков занятий без уважительной причины, низкая учебная мотивация, низкий уровень познавательной активности);
* недостаточный уровень психологической культуры (умение решать проблемы бесконфликтно, умение находить выход из кризисных ситуаций и др.);

Целью воспитательной работы в 2024/2025 учебном году является создание условий, способствующих формированию личностных и гражданских качеств будущего рабочего, формирование культуры и навыков по направлениям, отраженным в Программе воспитательной работы УО «Могилевский государственный профессиональный лицей №1» на 2021-2025 годы, утвержденной приказом УО МГПЛ № 1 от 26.03.2021 № 59.

Задачи воспитательной работы на 2024/2025 учебный год:

- увеличение уровня воспитания по идеологическому, гражданско-патриотическому направлениям;

- оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи учащимся;

- обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждении образования;

- повышение уровня мотивации воспитательного потенциала, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования детей и молодежи;

- информационное обеспечение воспитательной работы в учреждении образования с учетом новейших достижений в области средств информатизации и информационных технологий;

- продолжение реализации плана мероприятий в рамках «Года мира и созидания»;

Приоритетными направлениями в 2024/2025 учебном году определены:

- идеологическое, гражданское и патриотическое воспитание, направленное на гражданственности, патриотизма и национального самосознания обучающихся на основе государственной идеологии;

- семейное воспитание, направленное на организацию взаимодействия и расширения возможностей воспитательного потенциала семьи;

- трудовое и профессиональное воспитание, направленное на формирование ценностного отношения к труду, трудовых навыков, готовности к профессиональной деятельности каждого обучающегося;

- воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни, направленное на формирование у обучающихся ценностных ориентаций к сознательному ведению здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья, развитию навыков безопасного и самосохранного поведения;

- воспитание правовой и информационной культуры, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания учащимися ответственности за противоправные действия;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование общечеловеческих, гуманистических ценностей, основанных на культурных и духовных традициях белорусского народа;

- воспитание психологической культуры, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие профессионально значимых качеств и социальных навыков учащихся, защиту их прав и законных интересов;

- профилактика противоправного поведения; направленная на предотвращение и выявление фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

- экологическое воспитание, направленное на формирование у учащихся ценностей экологической культуры, мотивации к сохранению окружающей среды, развитию ответственного отношения к окружающему миру и результатам своей деятельности;

- воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи культурно-бытовых ценностей, устойчивых форм поведения в быту, общении, ценностного отношения к материальным и культурным ценностям.

Также необходимо продолжить:

- взаимодействие с субъектами воспитания и профилактики, общественными организациями, Белорусской Православной Церковью;

- повышать качество информационного сопровождения воспитательного процесса в колледже, широкомасштабное использование информационных технологий на всех уровнях воспитания;

- осуществлять социально-педагогическую поддержку и оказание психологической помощи учащимся, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях;

- работу по повышению ответственности семьи (законных представителей) за воспитание несовершеннолетних;

- повышать качество методического и кадрового обеспечения воспитания;

- повышать уровень педагогической культуры работников учреждения образования.

**Мероприятия по реализации основных направлений воспитательной работы**

| **№ п/п** | **Направления и содержание****деятельности** | **Формы и методы деятельности** | **Сроки****реализации** | **Участники** | **Ответственные за проведение** | **Место****проведения** | **Отметка о выполнении** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Идеологическая работа с трудовым коллективом** |
| 1 | Проведение Единых дней информирования (далее ЕДИ) | Диалоговая площадкаДиспутКруглый стол | В течение года | Члены трудового коллектива | Заместитель директора по УВР, ответственный за ЕДИ | Акутовый зал |  |
| 2 | Организация встреч с представителями государственных органов и иных государственных организаций, местных Советов депутатов, лидерами общественных объединений и т.д. | Диалоговая площадкаДиспутКруглый стол | В течение года | Члены трудового коллектива | Заместитель директора по УВР | Акутовый зал |  |
| 3 | Привлечение работников к выступлениям по актуальным вопросам государственной политики | Диалоговая площадкаДиспутКруглый стол | В течение года | Члены трудового коллектива | Заместитель директора по УВР | Акутовый зал |  |
| 4 | Проведение торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам, праздничным дням и памятным датам в Республике Беларусь |  | В течение года | Члены трудового коллектива | Заместитель директора по УВР | Акутовый зал |  |
| 5 | Вовлечение работников в социально значимую деятельность | СубботникТрудовая акция | В течение года | Члены трудового коллектива | Заместитель директора по УВР |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Профориентационная работа** |
| 1 | Закрепление руководства и педагогических работников колледжа за УОСО г. Могилева для организации профориентационной работы | ИМС | Ноябрь | Руководствопед.работники | Зам. директора по УПР | Каб. №48 |  |
| 2 | Индивидуальная работа с учащимися школ города и области | Беседы | Январь | Руководствопед. работники | Педагогические работники | Школыг. Могилева, районов Могилевской области |  |
| 3 | Проведение дней открытых дверей для выпускников школ «Здесь начинается твой путь к успеху» | Презентация, концерт | Не менее 4 раз в учебном году | Учащиеся общеобразовательных школ | Зам. директора по УПР, УВР, УР, педагог-организатор, пед. работники | Актовый зал |  |
| 4 | Экскурсии учащихся выпускных классов школ в колледж. Знакомство с материальной базой, историей, организацией образовательного процесса | Экскурсия | В течение года | Учащиеся общеобразовательных школ | Зам. директора по УПР, УР, УВР, зав. отделением, пед. работники | Учебные аудитории, учебные мастерские |  |
| 5 | Проведение мастер-классов по формированию навыков получаемых профессий, в том числе по образовательному принципу «равный обучает равного», в том числе с использованием онлайн-технологий | Мастер-классы | В течение года | педагогические работники, учащиеся колледжа | Зам. директора по УПР, зав. отделением, старший мастер, пед. работники | Учебные аудитории, учебные мастерские, школы г.Могилева |  |
| 6 | Участие педагогических работников в проведении родительских собраний выпускных классах школ | Выступления на родительских собраниях | Январь-май | Пед.работники | Педагогические работники | Школыг. Могилева |  |
| 7 | Работа агитбригады «Путь к успеху» | Выступления | Январь - май | Учащиеся колледжа | Педагог-организатор | Школыг. Могилева и Могилевской области |  |
| 8 | Участие в городском мероприятии «Ярмарка учебных мест» | Презентация | Апрель | Пед.работники | Зам. директора по УПР, члены приемной комиссии, зав. отделением | Городская центральная библиотека им. К.Маркса |  |
| 9 | Работа приемной комиссии | Работа с документами | Март-сентябрь | Пед. работники | Директор, зам. директора по УПР, секретарь приемной комиссии | Кабинетприемнойкомиссии |  |
| 10 | Осуществление профориентационной работы через СМИ, телевидение, сайт колледжа | Объявления, рекламные ролики, презентации | Февраль-август | Пед.работники | Зам. директора по УПР, секретарь приемной комиссии |  |  |
| **Сохранность контингента и учет посещаемости** |
| 1 | Ведение учета посещаемости учащимися каждого урока | Рапорт группы | Ежедневно | Пед. работники | Мастера п/о, кураторы, старосты групп |  |  |
| 2 | Представление сведений о присутствующих и отсутствующих учащихся на занятиях (с указанием причины) в учебную часть до 09.30 | Бланки установленного образца | Ежедневно | Пед. работники | Мастера п/о, кураторы, старосты групп |  |  |
| 3 | Предоставление сведений по колледжу о посещаемости занятий учащимися директору колледжа до 11.00 часов | Сводный отчет | Ежедневно | Дежурный мастер п/о | Зам. директора по УР, дежурный мастер |  |  |
| 4. | Информирование педагога социального и педагога-психолога об отсутствующих на занятиях учащихся (с указанием причины) подученных категорий и детей-сирот | Отчет | Ежедневно | Руководители учебных групп | Педагог социальный, педагог психолог |  |  |
| 5. | Информирование участковых инспекторов ИДН об отсутствии учащихся, с которыми проводится ИПР | Телефонный звонок, отчет | По необходимости | Руководители учебных групп | Педагог социальный, педагог психолог |  |  |
| 6. | Анализ и обобщение информации о пропусках учебных занятий за неделю | Совещание, протокол | Еженедельно (пятница) | Пед. работники | Зам. директора по УР, УВР, руководители групп | Актовый зал |  |
| 7. | Отчет руководителей учебных групп о работе по сохранности контингента и посещаемости занятий на совещаниях при директоре | Совещание, протокол | Еженедельно (вторник) | Пед. работники | Зам. директора по УР, УВР, руководители групп | Каб.директора |  |
| 8. | Отчет руководителей групп о посещаемости учебных занятий учащимися за месяц | Бланки установленного образца | Ежемесячно | Пед. работники | Зам. директора по УР, руководители групп |  |  |
| 9. | Анализ посещаемости и дисциплины учащихся на собраниях в учебных группах и на заседаниях совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (далее - СП) с рассмотрением персональных дел учащихся | Собрания, заседания СП | 1 раз в месяц | Пед. работники | Зам. директора по УВР, члены СП, руководители учебных групп | Каб. №41 |  |
| 10 | Представление директору колледжа сводной информации о пропусках учебных занятий учащимися за месяц | Бланки установленного образца | Ежемесячно | Пед. работники | Зам. директора по УР | Каб.директора |  |
| **Деятельность органов ученического самоуправления** |
| 1 | Планирование и координация работы ПО ОО «БРСМ», ученического профкома, старостата, Совета общежития | Разработка планов | Сентябрь-октябрь | актив групп | Зам. директора по УВР, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития, председатель ученического профкома | Учебный корпус,общежитие |  |
| 2 | Организация работы комиссии из числа членов ПО ОО БРСМ», актива учебных групп, ученического профсоюза, Совета общежития по соблюдению учащимися распорядка дня, внешнему виду, санитарному состоянию жилых комнат в общежитии | Работа комиссии | В течение года | Учащиеся | Секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития, актив групп | Учебный корпус,общежитие |  |
| 3 | Создание и работа редакционного сектора колледжа (размещение информации на сайте, на страницах в социальных сетях, выпуск бюллетеня «Дайджест» и т.д.) | Выпуск газет, бюллетеней | В течение года | Учащиеся | Библиотекарь, педагог-организатор, преподаватель русского языка и литературы, инженер-программист | Учебный корпус,общежитие |  |
| 4 | Работа попечительского совета и Совета колледжа | Заседания | В течение года | Состав попечительского совета и Советаколледжа | Состав попечительского совета и Совета колледжа | Учебный корпус |  |
| **Идеологическое воспитание** |
| 1 | Проведение мониторинга качества воспитания | Различные формы | В соответствии с планом мониторинга | Учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, педагог социальный, кураторы, мастера п/о | Учебный корпус |  |
| 2 | Проведение единых дней информирования | День информирования | 3-й четверг месяца | Работникиколледжа | Информационно-пропагандистская группа | Актовый зал |  |
| 3 | Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ» с участием представителей ОО «БРСМ», РОО «Белая Русь», ОСВОД, Фонда Мира, БОКК, БПЦ, лиц, достигших социально значимых достижений  | Информационные часы, беседы, лекции | 4-й четверг месяца | Работникиколледжа,учащиеся | Секретарь ПО ОО «БРСМ», кураторы, председатели первичных организаций общественных объединений | Актовый зал |  |
|  | Посещение музеев, исторических и памятных мест Республики Беларусь, выездные экскурсии по местам боевой славы | Экскурсии | В течение года | Работники, учащиеся | Руководители групп | Музеи,памятныеместа |  |
|  | Оказание шефской помощи ветеранам войны и труда, одиноким престарелым гражданам | Различные мероприятия | В течение года | Работники, учащиеся, члены волонтерского отряда | Секретарь ПО ОО «БРСМ» председатель ПО РОО «Белая Русь», воспитатели, кураторы | По местужительства |  |
|  | Содержание в надлежащем порядке Могилы неизвестного солдата по ул. Крупской | Благоустройство | В течение года | Работники, учащиеся | секретарь ПО ОО «БРСМ», руководитель волонтерского отряда, руководители учебных групп, воспитатели | Содержание в надлежащем порядке Могилы неизвестного солдата по ул. Крупской |  |
|  | «Нам есть чем гордится, нам есть что беречь!» | Первый урок1 сентября | Сентябрь | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Зам. директора по УВР | Учебный корпус |  |
| 5 | “История Победы в моей семье” | республиканская акция | В течение года | Работники, учащиеся | Руководители учебных групп |  |  |
| 6 | «Наша сила в единстве» | Флешмоб | Сентябрь | Учащиеся | Педагог-организатор, руководители учебных групп | Учебный корпус |  |
| 7 |  «По страницам истории родного края» | Информационный час  | Сентябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 8 | «Мы, белорусы – мирные люди!» (ко Дню народного единства) | Фотоквест в формате селфи | Сентябрь | Учащиеся, родители, педагогические работники | Руководители учебных групп, воспитатели, библиотекарь, педагог-организатор, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| 8 |  «Улица Гришина: из прошлого в будущее» («Их именами названы улицы города») | Экскурсия | сентябрь-октябрь | учащиеся 1-го курса | руководители учебных групп 1-го курса |  |  |
| 9 | «Мой родны кут»» | паб-квиз | Сентябрь | Учащиеся | воспитатели, секретарь ПО ОО БРСМ | Общежитие |  |
| 10 |  «Все вместе мы – Беларусь» | диалоговая площадка | Сентябрь | Учащиеся | Педагог социальный, педагог психолог, секретарь ПО ОО БРСМ | Каб.41 |  |
| 11 | «Союз Беларуси и России: история единения» | Кураторский час | Сентябрь | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
|  | «Слава кніжцы беларускай» | Книжная выставка | Сентябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 12 | Анкетирование учащихся по вопросам общественно-политической жизни республики | Анкетирование | сентябрь  | Учащиеся | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы, мастера п/о | Учебный корпус |  |
| 13 | «Я люблю тебя, жизнь!» | Акция | ноябрь | Учащиеся | Библиотекарь, руководители учебных групп, март, воспитатели | Библиотека |  |
| 14 | «Мы будущие избиратели» | диалог | декабрь | Учащиеся | Руководители учебных групп | Учебные аудитории |  |
| 15 | «Любовь к Родине начинается с семьи» | Обмен мнениями  | февраль | Родители | Мастера п/о, кураторы | Учебные аудитории |  |
| 16 | «Конституция и мы - граждане свободной страны» | конкурс рефератов | март | Учащиеся | Руководители учебных групп, март, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 17 | «Ола – сестра Хатыни» | Час истории | март | учащиеся | педагог-организатор, секретарь ПО ОО БРСМ, руководители учебных групп | актовый зал |  |
| 18 | «История, опаленная войной» | кураторский час | май | Учащиеся | Кураторы | учебные аудитории |  |
| 19 | «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!» | декада общественно значимых дел | июнь | Учащиеся | Руководители учебных групп, воспитатели, педагог-организатор, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| 20 | «Цели устойчивого развития: думай и действуй»; | круглый стол | В течение года | учащиеся | Руководители учебных групп педагог социальный |  |  |
|  | **Гражданское и патриотическое воспитание** |
| 6 | «Единая Беларусь и вызовы современности» | Кураторский час | сентябрь | учащиеся | Кураторы | учебные аудитории |  |
| 7 | «Мой город краше всех» | Выставка-презентация | октябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 9 | «Беларусь будущего» | Викторина | ноябрь | Учащиеся | Руководители учебных групп, библиотекарь | Каб.23 |  |
| 10 | «Семь чудес Беларуси» | Книжная выставка | ноябрь | Учащиеся  | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 11 | «Взаимодействие семьи и учреждения образования в процессе формирования гражданской позиции учащейся молодежи» | Лекция | Ноябрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Актовый зал |  |
| 12 | “Памятные места героических побед” | Виртуальное путешествие | декабрь | Учащиеся  | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 13 | «Связь времен - связь поколений» | Информационный дайджест | декабрь | учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 15 | «Афганистан. Наша память» | республиканская декада  | февраль | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 16 | «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; | Республиканскиепатриотические акции | февраль | учащиеся | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, руководители учебных групп | Спортивный зал |  |
| 17 | «Стоит на страже Родины солдат» | Информационный час | Февраль | Учащиеся  | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 18 | «11 апреля – Международному Дню освобождения узников фашистских концлагерей» | Урок Памяти | Апрель | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 20 | «Нам этот мир завещано беречь» | Единый урок  | май | учащиеся | Педагог-организатор, педагогические работники, библиотекарь |  |  |
| 21 | «Песни, опаленные войной» | Музыкальный обзор | май | учащиеся | Педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | Актовый зал |  |
| 23 | «Поклонимся великим тем годам» | Республиканский митинг | май | Учащиеся  | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 25 |  «Беларусь помнит» | общереспубликанская акция | май | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 26 |  «22 июня 1941 года. А впереди была целая война...» | Книжная выставка | Июнь | Работники, учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 27 | «Честь. Благородство. Отвага» | Экскурсия в воинские части;встречи с ветеранами вооруженных сил | В течение года | учащиеся | Руководитель физвоспитания, педагог-организатор, воспитатели |  |  |
| 28 | «Их подвиг в памяти потомков сохраним» | республиканская патриотическая акция | В течение года | учащиеся | Руководители учебных групп |  |  |
| 29 | Экскурсионная программа «Значимые места ивехи Могилева: гордимся прошлым, создаем настоящее, верим в будущее» | Экскурсия | В течение года | учащиеся | Руководители учебных групп, преподаватель истории |  |  |
| 30 | «Никто не забыт, ничто не забыто» | республиканская благотворительная акция | Постоянно | Учащиеся, члены волонтерского отряда | Руководитель волонтерского отряда, секретарь ПО ОО БРСМ |  |  |
| 31 | «Цвета Великой победы» | Республиканский патриотический проект | В течение года | Работники, учащиеся | Педагогические работники |  |  |
| 32 |  «Патриот.bу» | республиканский конкурс компьютерных разработокпатриотической направленности | В течение года | учащиеся, педагогические работники | Педагогические работники |  |  |
| 33 | Проведение информационно-разъяснительных занятий с участниками образовательного процесса в рамках видеокурса «Эффект толпы или как не потерять себя» | Занятия | сентябрь-июнь | учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп |  |  |
|  | Организация выступлений депутатов, государственных и общественных деятелей, представителей органов государственного управления и местных органов власти по вопросам идеологического воспитания учащихся | Лекции, дискуссии | В течение года (по согласова-нию) | Учащиеся | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
|  | Проведение единых Дней информирования | Лекции | 3-й четверг месяца | педагогические работники | Зам. директора по УВР | Каб. №41 |  |
|  | Консультации по идеологическим вопросам | ИМС | В течение году | педагогические работники | Зам. директора по УВР | Каб. №41 |  |
| **Семейное восптание** |
| 1 | «Современная семья: состояние и тенденции ее развития» | Беседа | Сентябрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Каб. №41 |  |
| 2 | Недели, посвященные Дню матери, Дню семьи | Различные мероприятия | Октябрь, май | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор, воспитатели, кураторы, мастера п/о, секретарь ПО ОО «БРСМ» | Учебный корпус,общежитие |  |
| 3 | Консультации по вопросам брака и семьи | Консультации | В течение года (по отдельному плану) | Учащиеся, пед.работники | Педагог социальный, педагог-психолог, библиотекарь | Кабинетпедагог социальный, педагог-психолог |  |
| 4 | «День уважения и добра» (ко Дню пожилого человека» | концертная программа | октябрь  | учащиеся | педагог-организатор, педагоги доп.образования | актовый зал |  |
| 5 | «Материнство и духовное воспитание» | кураторский час | Октябрь | Учащиеся | Руководители учебных групп, воспитатели |  |  |
| 6 | «Образ матери в искусстве» | выставка | Октябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 7 | «Гендерные роли. Семья. Нравственность» | кураторский час | Ноябрь | Учащиеся | Кураторы. мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 8 | «Сексуальные отношения до брака» | цикл бесед | Ноябрь | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп | Учебные аудитории |  |
| 9 | «Мои обязанности в семье» | Дискуссия  | Декабрь  | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 10 | «Любовь не продается»  | Беседа | Декабрь | учащиеся | руководители учебных групп | учебные аудитории |  |
| 11 | «Семья - убежище души» | Занятие с элементами арт-терапии | декабрь | учащиеся | педагог-психолог | Каб.41 |  |
| 12 | «Моя 7-я» | беседа | январь | Учащиеся,  | Педагог-организатор, руководители учебных групп | Каб.23 |  |
| 13 | «Защитникам Отечества посвящается...» | Тематический концерт | Февраль | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор | Актовый зал |  |
| 14 | «Родительский дом -начало начал» | Конкурс презентаций | Февраль | Учащиеся | Педагог организатор, руководители учебных груп |  |  |
| 15 | «Духовное счастье материнства» | лекция | февраль | Приглашенный мед работник | Педагог-организатор | Актовый зал |  |
| 16. | «Семейные традиции» | Кураторский час | февраль | Учащиеся | Кураторы. мастера п/о | Учебные аудитории |  |
|  | «Гражданские браки и их последствия» | Кураторский час | март | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 17 | «Да здравствует новая жизнь!» | Час женского здоровья | апрель | Пед.работники | кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 18 | «В честь прекрасных дам!» | Праздничная программа | Март | Учащиеся, пед.работники | Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| 19 | «Конфликты в молодой семье и способыих разрешения» | Занятие с элементами тренинга | апрель | учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог | каб.41 |  |
| 20 | «Верность в современном мире» | Эстафета мнений | май | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 21 | «Моя будущая семья. Какой я хочу ее видеть» | Занятие с элементами арт-терапии | май | учащиеся | Воспитатели, педагог-психолог | Общежитие |  |
| 22 | «Тепло родного очага» | выставка | май | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 23 | «Оказание помощи семье в подготовке подрастающего поколения к семейной жизни» | Дискуссия | Май | Пед.работники | Педагог социальный, педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 24 | Общеучрежденческие и групповые родительские собрания | родительские собрания | дважды в год | Родители  | Руководство, руководители учебных групп | Актовый зал, учебные аудитории |  |
| 25 | Проведение заседаний клуба выходного дня с приглашением законных представителей учащихся | различные мероприятия | в соответствии с графиком | учащиеся, родители | руководители учебных групп |  |  |
| 26 | Работа попечительского совета | Различные формы | В течение года | Родители | Председатель попечительского совета | Каб. №41 |  |
| 27 | Общеучрежденческие и групповые родительские собрания | Различные формы | Один раз в полугодие | Родители | Педагогические работники | актовый зал |  |
| 28 | Проведение заседаний клуба выходного дня с приглашением законных представителей учащихся | различные мероприятия | По графику | родители | кураторы | учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал |  |
| 29 | «Мой род, моя семья» | Республиканская акция | в соответствии с установленными сроками | Учащиеся | Руководители групп |  |  |
| **Трудовое и профессиональное воспитание** |
| 1 | «Правила финансов» | Интерактивная беседа | октябрь | учащиеся | воспитатели | Общежитие  |  |
| 2 | «Безопасное использованиебанковских пластиковых карточек» | Интерактивная беседа | ноябрь | учащиеся | Руководители учебных групп | Учебные аудитории |  |
| 3 | «Умей планировать и жить по средствам»» | Занятие с элементами тренинга | декабрь | учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог | Каб.41 |  |
| 4 | «Интернет-мошенничество, мошенничество с использованием средств связи» | Информационный дайджест | январь | учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог | Каб.41 |  |
| 5 | «Что такое профессиональная этика» | Беседа | январь | Родители  | Педагог социальный, педагог-психолог | Каб.41 |  |
| 6  | «Разговор с мастером» | Круглый стол | февраль | учащиеся | Мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 7 | «ТехноИнтеллект» | Конкурс научно-технического творчества учащейся молодежи | март-апрель | Учащиеся | старший мастер, руководители учебных групп |  |  |
| 8 | Республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования | Выставка работ | Март-апрель | Учащиеся | руководители учебных групп, педагогические работники |  |  |
| 9 | «Специалист XXI века» | Кураторский час | апрель | Учащиеся  | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 10 | «Внебюджетная деятельность колледжа» | Круглый стол | Июнь  | Педагогические работники | Старший мастер, главный бухгалтер | Актовый зал |  |
| 11 | «ПРОФ-БУМ» | республиканский информационно-профориентационный проект | По графику | Учащиеся | Педагог-организатор, кураторы, мастера п/о |  |  |
| 12 | Конкурсы профессионального мастерства, в том числе республиканский конкурс WorldSkills Belarus | Конкурсные задания | По графику | Учащиеся  | мастера п/о |  |  |
| 13 | Посещение базовых организаций, предприятий-заказчиков кадров | Экскурсии  | В течение года | Учащиеся  | Руководители учебных групп |  |  |
| 14 | Благоустройство территории колледжа и закрепленной территории | субботники, трудовые акции | в установленные сроки | учащиеся, педагогические работники | зам.директора по АХР, руководители учебных групп |  |  |
| 15 | «100 идей для Беларуси» | конкурс | в установленные сроки | учащиеся, педагогические работники | руководители учебных групп |  |  |
| **Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни** |
| 1 | Обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга | Занятия по ТБ | В течение года | Учащиеся | Педагогические работники |  |  |
| 2 | Оформление стендов «ЗОЖ» в соответствии с тематикой информационно – образовательных материалов на 2023/2024 учебный год | Наглядная информация | В течение года | Учащиеся  | Педагог социальный, библиотекарь, воспитатели | Учебный корпус,общежитие |  |
| 3 | Изучение уровня здоровья учащихся | Анализ медицинских документов | сентябрь, январь | Учащиеся | Руководители групп | Учебный корпус,общежитие |  |
| 4 | Посещение областных и республиканских соревнований в СК «Олимпиец», Ледовом дворце и др. | Соревнования | В течение года | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, кураторы, мастера п/о, воспитатели | СК«Олимпиец», Ледовый дворец |  |
| 5 | Реализация плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы | Различные мероприятия | В течение года (по отдельному плану) | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, педагогические работники, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития | Учебный корпус,общежитие |  |
| 6 | Работа по пропаганде ЗОЖ в рамках Клуба выходного дня | Различные мероприятия | Еженедельно (по отдельному плану) | Учащиеся | Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания | Учебный корпус,общежитие |  |
| 7 | Участие в областной круглогодичной Спартакиаде | Различные формы | В течение года | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, преподаватель ДПЮ, педагоги дополнительного образования | Учреждения ПТО |  |
| 8 | Реализация плана мероприятий по формированию приоритета психического здоровья и профилактике суицидов среди учащихся | Различные мероприятия | В течение года (по отдельному плану) | Учащиеся | Педагогические работники | Учебный корпус,общежитие |  |
| 9 | Проведение встреч с сотрудниками ГАИ, ОСВОД, МЧС | Лекции | по согласованию | Учащиеся, пед.работники | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| 10 | Контроль за наличием и ношением световозвращающих элементов | Рейды-проверки | В течение года | Учащиеся, пед.работники | Руководство, кураторы, мастера п/о | Учебный корпус,общежитие |  |
| 11 | Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности | Инструктажи | По мере необходимости | Учащиеся | Специалист по охране труда, руководители групп, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 12 | Посещение образовательного Центра безопасности, музеев и других объектов МЧС | Экскурсия  | В течение года | Учащиеся | Руководители учебных групп |  |  |
| 13 | Продвижение и работа с информационным ресурсом Pomogut.by |  | Постоянно  | Педагогические работники, учащиеся, родители | Педагог социальный, педагог-психолог |  |  |
| 14 | Организация и проведение летней оздоровительной кампании. | Программа «Лето – 2025» | Апрель-август | Учащиеся | Заместитель директора по УВР, специалисты педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп |  |  |
| 15 | Неделя безопасности дорожного движения | Различные мероприятия | Сентябрь | Учащиеся | Кураторы, мастера п/опреподаватель ОМПСпециалист по охране труда | Учебные аудитории |  |
| 16 | «О происшедших в области несчастных случаях с несовершеннолетними на дорогах» | Лекция | Сентябрь | Учащиеся | Специалист по охране труда, руководители групп, воспитатели | актовый зал |  |
| 17 | «Вакцинация – способ уберечься от вирусных заболеваний» | Кураторский час | сентябрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 18 | «Безопасность в каждый дом!» | Лекция | Сентябрь | Родители | специалисты педагог социальный, педагог-психолог | Актовый зал |  |
| 19 | 1. «Когда привычка приводит к болезни»
 | Выставка-предупреждение | октябрь  | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 20 | «Компьютер - польза и вред для здоровья» | Кураторский час | Октябрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 21 | «О состоянии детского дорожно-транспортного травматизма» | Лекция | Октябрь | Пед.работники | специалист по охране труда | Актовый зал |  |
| 22 | «Мотивы курения»;1. «Проблема алкогольной зависимости»;
2. «Что я знаю о ВИЧ/ СПИДе»;

«Наркотики и подросток»;1. «Отношение молодёжи к проблеме формирования ЗОЖ»
 | Анкетирование | СентябрьОктябрьНоябрьДекабрьМартАпрель | Учащиеся | Педагог-психолог, педагог социальный, кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 23 | «100 советов на здоровье» | Кураторский час | Ноябрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 24 | «Правовой лабиринт» | Книжная выставка | декабрь | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 25 | «Пиротехника – красиво, но опасно» | Кураторский час | Декабрь | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 26 | «Укрепление здоровья учащихся. Современные проблемы профилактики» | Лекция | Декабрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог, медработник | Каб. №45 |  |
| 27 | «Действие и бездействие вусловиях чрезвычайной ситуации» | Баркемп (занятия с элементами тренинга) | декабрь, июнь | учащиеся | руководитель физвоспитания, преподаватель мед.подготовки | спортивный зал |  |
| 28 | «Безопасность в каждый дом!» | Лекция | Сентябрь | Родители | Педагог социальныйПедагог-психолог | Актовый зал |  |
| 29 | «Интернет- зависимость, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей» | Кураторский час | Январь | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 30 | Профилактика вовлечения учащихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций | Круглый стол | январь | Учащиеся  | Педагог социальный, педагог-психолог | каб.41 |  |
| 31 | «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях» | Беседа | Январь | Родители | Педагог – психолог, руководители групп | Каб. №41 |  |
| 32 | «Алкоголь – опасность для подростков и женщин» | Беседа | Февраль | Учащиеся | Кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 33 | «Правильное питание» | Кураторский час | Февраль | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 34 | Соблазны вокруг - умей сказать наркотикам “НЕТ!” | интернет-квест | Февраль | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп, воспитатели |  |  |
| 35 | Спортландия среди девушек, посвященная Дню женщин | Спортландия | Март | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры и здоровья | Спортивный зал |  |
| 36 | «Охрана труда и подросток» | Кураторский час | Март | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 37 | «Мое мнение о курении»; | дискуссия | Март | Учащиеся  | руководители учебных групп, педагог социальный, педагог-психолог, педагог-организтор |  |  |
| 38 | «Ранняя половая жизнь как социальное явление» | Круглый стол | Март | Родители | приглашенный мед.работник | Актовый зал |  |
| 39 | «Привычки и здоровье» | Кураторский час | Апрель | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 40 | День Здоровья «Быть здоровым, жить активно – это модно, позитивно!» | Спортивные соревнования | Апрель | Учащиеся | Руководитель физвоспитания, кураторы, мастера п/о | Спортивный зал |  |
| 41 | «К здоровью с книгой» | Выставка - диалог | апрель | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 42 | «Быть здоровым модно» | Викторина | Апрель | Учащиеся | Воспитатели  | Общежитие  |  |
| 43 | «Не прожигай жизнь» | Воркшоп | Май | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп | Учебные аудитории |  |
| 44 | «Стоп ВИЧ/СПИД» | Информационный час | Май | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 45 | «Опасности отдыха на воде» | Кураторский час | май  | Учащиеся | Кураторы, специалист по ОТ | Учебные аудитории |  |
| 46 | «Психологическое здоровье педагога. Профилактика профессионального выгорания» | беседа, мастер-класс | Май | Пед.работники | педагог социальный, педагог-психолог | Каб. №45 |  |
| 47 | Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом | Кураторский час | Июнь | Учащиеся | Кураторы, педагог социальный, педагог-психолог | Учебные аудитории |  |
| 48 | «Образ жизни -активный!» | Кворум | Июнь | Учащиеся | Воспитатели  | Общежитие |  |
| 49 | «Правила дорожного движения для всех!» | Акция | В течение года | Учащиеся | Специалист по охране труда, кураторы, мастера п/о, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 50 | «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Не оставляйте детей одних!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «Молодежь - за безопасность!», «Безопасный Новый год!» | Республиканские акции | В течение года | Учащиеся | Специалист по охране труда, кураторы, мастера п/о, воспитатели | Учебные аудитории, общежитие, библиотека |  |
| 51 | Пятиминутки безопасности | Учебные занятия | еженедельно (понедельник, среда, пятница – на первом уроке) | Учащиеся 1-2 курсов | преподаватели учебных предметов | учебные аудитории |  |
| 52 | Посещение образовательного Центра безопасности, музеев и других объектов МЧС | экскурсия | в течение года | Учащиеся  | руководитель физвоспитания, руководители учебных групп |  |  |
| 53 | Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления наркотических, токсических, психоактивных веществ и курительных смесей; творческих мероприятий, приуроченых ко- Дню борьбы с наркотиками, - Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом  |  | февральиюнь | учащиеся  | Педагог социальный, педагог-психолог | каб.41каб.23 |  |
| 54 | Информирование родителей о правилах безопасного поведения детей в период каникул | Письма | Декабрь, май | Родители | кураторы, мастера п/о, воспитатели |  |  |
| **Воспитание правовой и информационной культуры** |
| 1 | День инспектора ИДН | Лекции, беседы, круглые столы | 1-я пятница месяца(по отдельному плану) | Учащиеся | Инспектор ИДН | Учебные аудитории |  |
| 2 | Неделя профилактики | Встречи с работниками правоохранительных органов, | 3-я неделямесяца | Учащиеся | Зам. директора по УВР, инспектор ИДН, педагог социальный, педагог-психолог | Актовый зал |  |
| 3 | Работа консультационного пункта для родителей, учащихся, педагогов по правовой тематике | Консультации | В течение года | Учащиеся, родители, пед.работники | Педагог-психолог, педагог социальный | Педагог социальный, педагог-психолог |  |
| 4 | «Семья», «Семья без насилия», «Подросток», «Быт», «Досуг», «Забота» | Рейды-проверки | В течение года | Семьиучащихся | Инспектор ИДН, педагог социальный, педагог-психолог, педагогические работники, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития | По местужительства |  |
| 5 | Работа с Детским правовым сайтом и банком данных правовой информации «Эталон» | Различные мероприятия | В течение года | Пед.работники | Зам. директора по УВР | Каб. №23 |  |
| 6 | Обновление материалов Уголка правовых знаний в учебном корпусе и общежитии колледжа | Наглядная информация | Ежемесячно |  | педагог социальный, педагог-психолог,воспитатели | Учебный корпус,общежитие |  |
| 7 | Мониторинг интересов и склонностей учащихся с целью организации их досуга | Анкетирование | Сентябрь – октябрь (далее - постоянно) | Учащиеся | Педагог-организатор, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 8 | Организация труда и отдыха учащихся в каникулярное время | ИМС | Декабрь, май | учащиеся | Педагогические работники, педагог-организатор, секретарь ПО ОО «БРСМ» |  |  |
| 9 | Неделя правовых знаний - «По законамвзрослой жизни»- «Имею право на права»»- «Закон о тебе, тебе о законе» | Различныемероприятия | Октябрь,Декабрь,Февраль | учащиеся | Педагог социальный, воспитатели, преподаватели правовых дисциплин, секретарь ПО ОО «БРСМ», председатель Совета общежития | Учебные аудитории |  |
| 10 | «Правонарушения и ответственность» | профилактическая беседа | сентябрь | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 11 | «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать» | Кураторский час | Сентябрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 12 | «Активный гражданин: мои поступки - моя ответственность»  | Кураторский час | Октябрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 13 | «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон» | Круглый стол | октябрь | учащиеся  | педагог социальный, руководители учебных групп | каб.41 |  |
| 14 | «Организация профилактической работы в учреждении образования» | ИМС | октябрь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 15 | «Будь в безопасности», профилактика преступлений в отношении половой неприкосновенности | Кураторский час | Ноябрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 16 | «Недисциплинированность – проступок - преступление» | Кураторский час | Декабрь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 17 | «Служить закону - призвание ижизненное кредо» (ко Дню белорусской милиции) | Книжная выставка | Март | учащиеся | библиотекарь | библиотека |  |
| 18 | «Профилактика экстремизма в молодежной среде: спортивный болельщик, фанат, экстремист» | Кураторский час | Январь | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 19 | ТРИ «Д» — Думай. Действуй. Делай | Правовой вернисаж | Январь  | учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог, библиотекарь |  |  |
| 20 | «Правонарушения – дорога к преступлениям» | Кураторский час | Февраль | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 21 | «Что такое киберпреступление?» | Кураторский час | Март | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 22 | «Интернет – территория закона» | Кураторский час | Апрель | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 23 | «Подросток попался «в сеть» | Лекция дляродителей | Апрель | Родители | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о | Актовый зал |  |
| 24 | «Взял без разрешения – украл» | Кураторский час | Май | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 25 | «Конфликт – пути выхода» | Кураторский час | Июнь  | Учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 26 | «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать» | беседа | декабрь | учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог, библиотекарь | каб.41 |  |
| 27 | «Буллинг, троллинг, кибербуллинг, моббинг, фишинг, вишинг – новые лица противоправных деяний» | лекторий | март  | учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог, библиотекарь, руководители учебных групп | актовый зал |  |
| 28 | Информационная работа по пропаганде и распространению правовых знаний | разработка информационных материалов | в течение года | учащиеся | Члены ученического самоуправления |  |  |
| 29 | «Организация занятости учащихся в каникулярный период» | ИМС | декабрь, июнь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, инспектор ИДН, педагог социальный, педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 30 | Мониторинг страниц учащихся в социальных сетях Интернета | консультирование | в течение года | пед.работники |  |  |  |
| 31 | «Счастлив тот, кто счастлив дома» | Консультации | Сентябрь-июнь | Родители | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Каб. 41 |  |
| 32 | «Виды административной и уголовной ответственности несовершеннолетних»;«Трудности воспитания. Подросток и агрессия» | Родительскиесобрания | ОктябрьМарт | Родители | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог, инспектор ИДН | Актовый зал |  |
| 33 | «От правовой грамотности – к гражданской ответственности»«Половая неприкосновенность несовершеннолетних»«Цифровая безопасность в интернете» | Беседа с субъектами профилактики | В течение года | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп |  |  |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| 1 | Взаимодействие с Белорусской Православной Церковью на 2021-2025 годы  | духовно­ просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др  | В течение года | Пед.работники, библиотекарь | Зам. директора по УВР |  |  |
| 2 |  «Я люблю тебя, жизнь!» | Акция | Сентябрь | учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 3 |  «День добра и уважения» | Книжная выставка | Октябрь | Учащиеся | Библиотекарь  | Библиотека |  |
| 4 | «Человек и его моральные принципы» | Урок духовности | октябрь  | учащиеся | Кураторы | учебные аудитории |  |
| 5 | «Внешний облик -внутренний мир» | Круглый стол | ноябрь | учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители учебных групп | актовый зал |  |
| 6 |  «Библия как книга книг» | Урок православной культуры | Ноябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 7 | «Милосердие» | Этическая беседа | Ноябрь  | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 8 |  «Под одним небом» | Беседа-рассуждение | Ноябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 9 | «Человек – это возможность» | Мероприятия к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь | декабрь | Учащиеся  | Пед.работники |  |  |
| 10 | «Чудеса на Рождество» | Акция  | Декабрь-январь | Учащиеся | Педагог-организатор, руководитель волонтерского отряда |  |  |
| 11 | «Дарога да святыняу» | Виртуальные экскурсии | Декабрь,  май | учащиеся | Руководители учебных групп, воспитатели | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 12 |  «Без барьеров» | Информминутка | Декабрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 13 | «Моральный долг и совесть человека» | Диспут | Январь | Учащиеся | Кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 14 |  «Вирус сквернословия» | Информминутка | Январь  | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека  |  |
| 15 | «Недостатки и достоинства современной молодежи» | Дискуссия | Январь | Родители | Кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 16 | «История и православные традиции моего края» | Круглый стол | Февраль  | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| 17 | «Поговорим о культуре речи» | Круглый стол | Февраль | Пед.работники | Зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о | Каб. №41 |  |
| 18 | «Это все – Весна!» | Книжная выставка | Март  | учащиеся | Руководители учебных групп, библиотекарь | Библиотека  |  |
| 19 | «Духовное возрождение традиций в белорусской семье» | Урок духовности | Апрель | учащиеся | Кураторы | учебные аудитории |  |
| 20 | «Пасха светлая пришла» | Круглый стол | Апрель | Учащиеся, педагогические работники | Библиотекарь  | Библиотека |  |
| 21 | Посещение УК «Могилевский областной драматический театр», УК «Могилевский областной театр кукол» | Спектакли | По графику | Учащиеся | Кураторы, воспитатели,мастера п/о | Учреждения культуры |  |
| 22 | «Школа хороших манер» | Цикл занятий | Ежемесячно (по отдельному плану) | Учащиеся | Воспитатели | Общежитие |  |
| **Социально-педагогическая поддержка и оказание психологической помощи учащимся** |
| 1 | Работа «Почты доверия», «Телефона доверия» | Беседы, консультации | В течение года | Учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог | Кабинет педагога социального, педагога-психолога |  |
| 2 | Работа консультационного пункта:-для родителей;-для учащихся;-для педагогов | Тематические консультации | В течение года (по отдельным планам) | Учащиеся, родители, пед.работники | Педагог социальный, педагог-психолог | Кабинет педагога социального, педагога-психолога |  |
| 3 | Мониторинг уровня воспитанностиучащихся | Различные формы | В течение года | Учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог, кураторы, мастера п/о | Учебные аудитории |  |
| 4 | Мониторинг морально-психологического климата и эффективности воспитательной работы в общежитии колледжа | Различные формы | Сентябрь-декабрь | Учащиеся | Педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | Общежитие |  |
| 5 | Мониторинг интересов и склонностей учащихся с целью организации досуга учащихся | Различные формы | Сентябрь | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, мастера п/о, кураторы, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 6 | Проведение ежегодного месячника, посвященного формированию позитивного отношения к жизни  | Различные мероприятия | Сентябрь-октябрь | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, руководители учебных групп |  |  |
| 7 | «Вам рады» | Занятие с элементами тренинга | Сентябрь-октябрь | Учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог | Учебные аудитории |  |
| 8 | «Жить и побеждать!» | Экспресс-выставка | Сентябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 9 | #ЛюбимЖизнь | Конкурс рисунков на асфальте | Сентябрь | Учащиеся | педагог социальный, педагог-психолог, педагог-организатор, руководители учебных групп |  |  |
| 10 | «Формирование группы учащихся как коллектива в адаптационный период» | Круглый стол | Сентябрь | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 11 | «Моббинг и буллинг: как не стать ни участником, ни жертвой» | Устный журнал | Октябрь | Учащиеся | Кураторы | Учебные аудитории |  |
| 12 | «Ответственность родителей за воспитание детей» | Дискуссия | Октябрь | Родители | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 13 | «Я – ценность, ты - ценность» | Практическоезанятие | Ноябрь | Учащиеся | Педагог социальный | Учебные аудитории |  |
| 14 | «Изучение творческого потенциала педагога» | Анкетирование | Ноябрь | Пед.работники | Педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 15 | «Семья – территория без насилия» | Занятие с элементами тренинга | Ноябрь | Родители | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 16 | «Сила слова» | Занятиес элементамитренинга | Январь  | Учащиеся | Педагог-психолог | Каб.41 |  |
| 17 | «Как не стать жертвой семейного насилия» | Занятиес элементамитренинга | Февраль | Учащиеся | Педагог - психолог | Учебные аудитории |  |
| 18 | «Твоиположительные и отрицательные качества» | конверт откровений | Февраль  | Учащиеся | Воспитатели, педагог социальный, педагог-психолог | Общежитие |  |
| 19 | Республиканский смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования | Выставка работ | Март-апрель | Учащиеся | руководители учебных групп, педагогические работники |  |  |
| 20 | «Психология толпы» | Диспут | Май | Учащиеся | Педагог социальный | Учебные аудитории |  |
| 21 | «Как научиться сдавать экзамены легко» | Советы психолога | Июнь | Учащиеся 2-3 курсов | Педагог-психолог | Учебные аудитории |  |
| 22 | «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» | Цикл занятий с элементами тренинга | В течение года | Учащиеся | Педагог социальный, педагог-психолог | Каб. 41 |  |
| 23 | «Права и обязанности учащихся, находящихся на государственном обеспечении» | Консультации | В течение года | Учащиеся | Педагог социальный | Кабинет педагога социального, педагога-психолога |  |
| 24 | -«Социальная адаптация сирот»;-«Молодежная суицидальность: масштабы и тенденции»;-«Педагогические методы и приемы профилактики девиантного поведения учащихся»;-«Причины пьянства и наркомании в молодежной среде»- «Насилие против личности» | Социально-педагогическое консультирование | ОктябрьОктябрьЯнварьМартАпрель | Пед.работники | Педагог социальный, педагог - психолог | Каб. №41 |  |
| 25 | -«Профилактика синдрома профессионального выгорания»;-«Педагог в начале пути» | Тренинги | ОктябрьДекабрь | Пед.работники | Педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 26 | Диагностика психологического климата педагогического коллектива | Анкеты, тесты | Декабрь | Пед.работники | педагог социальный, педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 27 | «От конфликта к культуре педагогического общения» | Лекция | Январь | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 28 | «Молодежные субкультуры» | Лекция | Март | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 29 | «Истоки неблагополучия» | Лекция | Апрель | Пед.работники | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 30 | «Об организации занятости учащихся в летний период» | ИМС | Июнь | Пед.работники | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 31 | «Роль детско-родительских отношений в развитии личности подростка» | Лекция | Февраль | Родители | Педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 32 | «Семейное неблагополучие как источник социального сиротства» | Дискуссионный клуб | Апрель | Родители | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 33 | «Как вести себя в негативных ситуациях?» (профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности) | Семинар-практикум | Май | Учащиеся | Педагог-психолог | Каб. №41 |  |
| 34 | Посещение учащихся по месту жительства. Знакомство с условиями проживания и воспитания учащихся, взаимоотношениями в семье, морально-психологическим климатом семьи | Рейды-проверки | В течение года | Родители | педагог социальный, педагог-психолог мастера п/о, кураторы, инспектор ИДН | По местужительства |  |
| **Экологическое воспитание** |
| 1 | Сбор вторичного сырья (металлолома, макулатуры, ПЭТ) | Трудовой десант | В течение года | Учащиеся | Зам. директора по АХР, мастера п/о, кураторы, воспитатели |  |  |
| 2 | «Осень золотая» | конкурс вырезных поделок из тыквы | октябрь | учащиеся | руководители групп, педагог-организатор | фойе учебного корпуса |  |
| 3 | «Трудовой десант!» | трудовая акция, субботник | Октябрь, апрель | Учащиеся | Зам. директора по АХР | Территория колледжа |  |
| 4 | «Эффективное использование энергетических ресурсов» | Кураторский час | ноябрь | учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 5 | «Доступная инедорогая энергия» | дискуссия | ноябрь | учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 6 |  «Макулатура, сдавайся!» | Информминутка | Ноябрь | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 7 | «Поможем птицам перезимовать» | акция-конкурс кормушек для птиц | декабрь | Учащиеся | Мастера п/о, кураторы, воспитатели | Учебные аудитории |  |
| 8 | «Экологические проблемы моегорегиона» | Кураторский час  | Декабрь  | учащиеся | кураторы | Учебные аудитории |  |
| 9 | «Заповедные места Беларуси» | Виртуальная экскурсия | Январь | Учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 10 | «Беречь природы дар бесценный» | Книжная выставка | Март | Учащиеся | Библиотекарь | Библиотека |  |
| 11 | «Экослед» | Тематический обзор, экологическая акция | март | Учащиеся | Воспитатели | общежитие |  |
| 12 | «Недорогостоящая и чистаяэнергия: вопросы, предложения, мнения» | Беседа | Март | Педагогические работники | Педагог социальный | Актовый зал |  |
| 13 | «Чернобыль: через призму десятилетий» | республиканскийпроект, выставка-реквием | Апрель | Учащиеся | Библиотекарь, руководители учебных групп | Библиотека |  |
| 14 | Участие в городском, республиканском субботниках | Трудовая акция | Апрель | Учащиеся | Руководство | Территория колледжа,закрепленные территории |  |
| 15 | Книжная выставка«Чернобыль в памяти и книгах» | Книжная выставка | Апрель | Учащиеся | Библиотека | Библиотекарь |  |
| 16 | «Мой домашний питомец» | Фотоконкурс | Май | учащиеся | руководители групп, педагог-организатор | сайт колледжа, фойе учебного корпуса |  |
| 17 | «Мир, которого мы хотим для наших детей» | Беседа | Май | Родители | Зам. директора по УВР, мастера п/о, кураторы | Актовый зал |  |
| 18 | «Энергомарафон» | Республиканский конкурс проектов по экономиии бережливости | в соответствии с установленными сроками | учащиеся | руководители учебных групп |  |  |
|  |
| **Воспитание культуры быта и досуга** |
| 1 | Работа Клуба выходного дня | Различные формы | По субботам | Учащиеся | Зам. директора по УВР, педагог социальный, педагог-психолог руководители групп, воспитатели, руководитель физвоспитания, библиотекарь | Учебные корпус,общежитие |  |
| 2 | Общие собрания учащихся, проживающих в общежитии | Собрания | 1 раз в полугодие | Учащиеся | Воспитатели, мастера п/о, кураторы | Актовый зал |  |
| 3 | «Сохранность личного имущества и бережного отношения кобщественному имуществу» | Кураторский час  | Октябрь | учащиеся | Кураторы,воспитатели | Учебные аудитории, общежитие |  |
| 4 | «Подготовка к самостоятельной жизни – залог успеха ребенка» | Дискуссия | Ноябрь | Родители | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 5 | «Кулинарный поединок: молодёжная кухня» | Конкурс  | Декабрь  | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 6 | Фестиваль настольных игр «Играсфера» | Турнир | Январь  | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 7 | «Активизация ученического самоуправления в учебной группе, общежитии» | Беседа | январь | Педагогические работники | Заместитель директора по УВР | Каб.41 |  |
| 8 | «Как планировать так, чтобы все успевать» | Занятие по тайм-менеджменту | февраль | учащиеся | специалисты педагог социальный, педагог-психолог | каб № 41 |  |
| 9 | «Свободное время подростка» | Беседа | Май  | Родители | Педагог социальный | Каб. №41 |  |
| 10 | Конкурс на лучшую комнату в общежитии по итогам учебного года «Комфорт» | Конкурс | июнь | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |
| 11 | Марафон «Лето с пользой» | Анкеты участников | Июнь-август | учащиеся | Педагогические работники, наставники |  |  |
| 12 | «Общежитие без мусора!» | Трудовые акции | в течение года | учащиеся | воспитатели | общежитие |  |

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе В.М.Щербакова